

RAZPIS ZA USPOSABLJANJE ZA ŠOLSKEGA MEDIATORJA

UVOD

Če želimo, da bo imela šolska mediacija v vzgojnem programu šole ustrezno mesto, da bo postala nepogrešljiv način strpne in pozitivne komunikacije, potrebujemo tudi ustrezno usposobljene šolske mediatorje ter dober načrt, kako to narediti. Naš program je edini, ki nudi tudi logistiko integracije.

Bodoči šolski mediatorji pridobite v našem 50-urnem programu usposabljanja naslednje:

- **konkretne uporabne rešitve**, kako integrirati šolsko mediacijo v kurikulum
- **usposobite se za vodenje celostnega programa** šolske mediacije
- **programsko shemo** in **specifično znanje** za implementacijo šolske in vrstniške mediacije
- **strokovno publikacijo** »Šolska mediacija kot vzgojna dejavnost« (I. Marič, 2010)
- **priročnik** »Vrstniška mediacija – gradivo za usposabljanje vrstniških mediatorjev v osnovnih in srednjih šolah« (I. Marič, 2010)

Zakaj integrirati mediacijo v vzgojnoizobraževalni sistem?

MEDIACIJA JE VSESTRANSKO UPORABNA VZGOJNA METODA

- Z vzgojnega vidika ima mesto v šoli transformativna mediacija, ki je povsem kompatibilna s splošnim vzgojnim konceptom »celostnega pristopa«. Ta vrsta mediacije pomembno prispeva k oblikovanju osebne integritete. Spreminja posameznika in širše okolje, osredinja na boljše medosebne odnose ipd.
- Njena vrednost ni le v reševanju problemov, temveč tudi v naravnosti na moralno, osebno rast in transformacijo. Mediacijske tehnike, veščine in spretnosti so v vzgojnoizobraževalnem sistemu splošno uporabne, ker »rešujejo probleme brez poraženca«, kultivirajo vse udeležence, prispevajo k čustveni pismenosti idr. Mediacija gradi dobro socialno klimo.

POZITIVNI UČINKI ŠOLSKE MEDIACIJE

- **Z mediacijskimi pristopi se širi razumevanje osebne in družbene raznolikosti**, komunikacijski prostor se bogati z veščinami strpnosti, spoštljivosti, dialoga, priznavanja, opolnomočenja.
- **Mediacijska klima spodbudno vpliva na socialno klimo institucije**. Mediacijski način reševanja problemov in konfliktov postane vzorec aktivnega pristopa pri iskanju

izidov iz težav, zmanjšuje obrambno in napadalno vedenje, gradi in omogoča občutke samonadzora, sprejemanja odgovornosti, razvija sposobnost konstruktivne komunikacije itd.

- **Mediacijski vzgojni stil bogati tako izvajalce kot prejemnike.** Pomembno prispeva k upravljanju z notranjimi čustvenimi stanji, razvija čustveno inteligenco, na sprejemljiv način odpravlja neskladja interesov idr. ter **ustvarja novo kulturo odnosov.**

PRIMERJALNE PREDNOSTI NAŠEGA PROGRAMA pri integraciji mediacije v šolski kurikulum. Ta program je v slovenskem prostoru edinstven, ker ga je kreirala izkušena poznavalka in dolgoletna voditeljica šolskega življenja in dela, uspešna trenerka mediatorjev, coachinja Ivanka Marič. Prav zaradi dobrega poznavanja funkcioniranja šole in bogatih pedagoških izkušenj nudi avtorica realen program integracije šolske in vrstniške mediacije, na seminarju dodatno obogaten z verodostojnimi praktičnimi nasveti implementacije. Podrobnosti o programu prejmete na osnovi poizvedbe.

info@aris.si – tel. 041 429 629 in/ali info@mediacija-bono.si – tel. 031 395 888

INFORMACIJE O RAZPISU

Informacije o programu seminarja in pogoji vpisa za pridobitev naziva **ŠOLSKI MEDIATOR**

Program je oblikovan v skladu s standardi za izvajanje mediacijskih usposabljanj pri MEDIOS - Združenje mediacijskih organizacij Slovenije.

Pogoj za vključitev je uspešno zaključeno Osnovno usposabljanje za mediatorje v obsegu 100 ur.

Opcije:

*O1: Po dogovoru z naročnikom lahko poteka osnovno 100-urno usposabljanje za mediatorje in nadaljevalno 50-urno usposabljanje za šolske mediatorje **združeno v enovit 150-urni program**. Dodatne brezplačne ugodnosti: predavanja za pedagoški zbor in za starše učencev/dijakov ter prilagojena cena izobraževanja glede na pričakovane cilje šole.*

O2: V izobraževanje se lahko vključijo tudi učitelji brez osnovne usposobljenosti in se skladno s standardi usposobijo za **KOORDINATORJA ŠOLSKE MEDIACIJE**, za kar tudi prejmejo potrdilo o opravljenem usposabljanju. V primeru interesira se lahko kasneje ali vzporedno vključijo v (skrajšan) program za pridobitev naziva MEDIATOR.

PROGRAM

- obseg 50 ur, v kombinaciji online zoom in v živo
- število udeležencev v skupini: 6 - 10
- pogoj za vključitev: uspešno zaključeno osnovno 100-urno usposabljanje za mediatorje oz. skladno z zgoraj navedenimi opcijami.

KRAJ in DATUM

- Predviden začetek februar 2023 ali marec 2023 (1. srečanje v živo, nato še 3 srečanja on line ter zadnje srečanje ponovno v živo)
- Kraj: Celje in Ljubljana oz. *v zainteresirani šoli*

POTRDILA

Po končanem usposabljanju prejmete:

- POTRDILO o udeležbi in uspešno zaključenem usposabljanju
- NAZIV ŠOLSKI MEDIATOR

PRIDOBLENE KOMPETENCE: usposobljenost za integriranje mediacije v šolsko okolje, dodelana logistika za umestitev mediacije kot vzgojne metode v kurikulum vzgojne institucije, usposabljanje vrstniških mediatorjev, dokumenti in obrazci za vodenje šolske in vrstniške mediacije.

CENA:

*V ceno je vključena **publikacija Šolska mediacija kot vzgojna dejavnost in priročnik Vrstniška mediacija - gradivo za usposabljanje vrstniških mediatorjev.** Cene glede na status udeleženca so navedene spodaj.*

Za dodatne popuste (za nove člane, zgodnje prijave, količinske popuste in podobno) in za dogovore glede prilagojenih pogojev nas kontaktirajte. Smo fleksibilni in radi vam pridemo nasproti.

Cene kotizacij za:

- **pravne osebe** - 860,00 EUR (*za zaključene skupine cena po dogovoru*)
- **fizične osebe** - 680,00 EUR
- **nezaposlene osebe, študenti** - 550,00 EUR
- za **nove člane Mediacijskega društva Bono**, ki pristopijo v času razpisa (včlanjeni od 1. februarja 2023), in ki pred udeležbo na izobraževanju plačajo letno članarino v višini 20,00 EUR, velja **super cena v višini 385,00 EUR.**

Op.: V vseh primerih je možno obročno plačilo.

IZVAJALEC programa je Zavod ARSIS, predavateljica Ivanka Marič, trenerka mediatorjev.

PROGRAM

1. NAMEN USPOSABLJANJA

V osnovne šole je mediacija uvedena z Novelo zakona o OŠ (2007) kot sestavni del vzgojnega načrta šole, opredeljenega v Letnem delovnem načrtu šole. Skladno s tem se pojavlja potreba po ustreznih znanjih in usposobljenosti, tako pri njeni integraciji in implementaciji kot izvajanju formalne mediacije.

Šolska mediacija je celostna vzgojna dejavnost, ki obsega:

- **formalno mediacijo** kot obliko reševanja konfliktov in sporov med vsemi udeleženci vzgojnoizobraževalnega procesa in še posebej med učenci v obliki vrstniške mediacije,
- **vzgojni program za učence** v obliki programa usposabljanja vrstniških mediatorjev in v obliki delavnic o konstruktivnem reševanju konfliktov, kar pozitivno vpliva na razvoj čustvene inteligence idr.

2. CILJI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Udeleženci usposabljanja

- se seznanijo s konceptom uvajanja in izvajanja šolske mediacije,
- spoznavajo vzgojno vrednost transformativne mediacije,
- spoznajo pozitivne učinke šolske mediacije in vrstniške mediacije ter njuno vlogo pri spreminjanju šolske kulture,
- se usposobijo za samostojno izvajanje formalne mediacije,
- spoznavajo smiselnost mediacije pri različnih ciljnih skupinah in njene posebnosti,
- spoznavajo in oblikujejo temeljna pravila šolske in vrstniške mediacije,
- prepoznavajo in (so)oblikujejo etična pravila šolske mediacije,
- spoznavajo vzgojni namen in vlogo vrstniške mediacije,
- se usposobijo za izvajanje vzgojnega programa usposabljanja vrstniških mediatorjev,
- izdelajo program uvajanja šolske mediacije v svoji delovni sredini.

3. ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

- Program obsega 50 ur, vključno z zaključnim preverjanjem usposobljenosti v obliki seminarske naloge o umestitvi ŠM v kurikulum.

- Seminar poteka v kombinirani obliki on line in v živo ter individualizirano v obliki mentorstva pri izdelavi integracijske sheme, oblikovanja vzgojnega načrta itd.

4. OBLIKE IN METODE DELA

Prevladujoče oblike in metode dela so:

- interaktivno predavanje (kombinacija on line in v živo)
- samostojno delovanje udeležencev v realni šolski sredini (promoviranje in predstavljanje vloge in pomena ŠM in VM)
- oblikovanje osnutka programa ŠM in VM za vzgojni načrt konkretne šole
- oblikovanje dokumentov za evidentiranje, izvajanje, spremljanje in evalviranje ŠM
- mediacijski trening s poudarkom na TM
- supervizijsko spremljanje dela

5. VSEBINA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

	▪ vsebina - teme	Število ur
1. del	<ul style="list-style-type: none"> • zakonska podlaga šolske mediacije • umestitev mediacije v vzgojni načrt šole • šolska mediacija kot vzgojna dejavnost • vrstniška mediacija kot vzgojna dejavnost • konflikti in nasilje v šoli • vzgojna vrednost transformativne mediacije • vpliv mediacije na šolsko kulturo in socialno klimo • vloga vodstva šole pri uvajanju šolske mediacije 	10 ur
2. del	<ul style="list-style-type: none"> • obseg programa šolske mediacije (formalna mediacija, vzgojni programi za učence) • pozitivni učinki šolske mediacije • odnos, razmejitve med mediacijo in disciplinskimi ukrepi šole • posebnosti šolske mediacije za različne ciljne skupine (učenci, starši, zaposleni) • temeljna načela šolske in vrstniške mediacije • etična pravila šolske mediacije • pravila šolske in vrstniške mediacije • vloga in pomen vrstniške mediacije • ovire pri uvajanju in izvajanju vrstniške mediacije • izvajanje programa za usposabljanje vrstniških mediatorjev • mentorstvo vrstniškim mediatorjem • dokumentiranje šolske in vrstniške mediacije • promoviranje šolske in vrstniške mediacije in seznanjanje učencev, zaposlenih in staršev z njenimi pozitivnimi učinki • podrobna seznanitev z učnim gradivom za usposabljanje vrstniških mediatorjev (predelava, preizkus gradiva) • značilnosti (možne ovire, izbire, možnosti) uvajanja in izvajanja ŠM in VM • smernice za oblikovanje letnega programa ŠM in VM • porazdelitev vlog in nalog mediatorjev, šolskih mediatorjev, vrstniških mediatorjev, koordinatorjev, mentorjev,... 	20 ur
3. del	<ul style="list-style-type: none"> • izpitni seminar (seminarska naloga v obliki uporabnega dokumenta (za LDN in vzgojni načrt) za konkretno šolo o smiselnem, celostnem pristopu postopne integracije in implementacije šolske in vrstniške mediacije). 	20 ur

6. AKTIVNA VLOGA UDELEŽENCEV

Udeleženci izobraževanja in usposabljanja so aktivni tudi izven seminarja v obliki pridobivanja praktičnih izkušenj v svoji delovni sredini in implementaciji mediacije, ki lahko poteka na več načinov: v obliki uporabe mediacije kot vzgojne metode v pedagoškem procesu, v obliki mediiranja v konfliktnih situacijah, dokumentiranja realiziranih izkušenj, snovanja celostnega programa mediacije za šolo, v obliki sodelovanja v šolskem timu za uvajanje šolske in vrstniške mediacije, v obliki predstavitev šolske in vrstniške mediacije različnim ciljnim skupinam (učencem, dijakom, staršem, sodelavcem).

7. IZPITNI SEMINAR obsega izdelavo seminarske naloge v obliki **konkretnega uporabnega dokumenta** formalnega uvajanja šolske in/ali vrstniške mediacije. Izdelek vrednoti in oceni trenerka mediatorjev.

8. STANDARD ZA PRIDOBITEV NAZIVA ŠOLSKI MEDIATOR

- predhodno uspešno zaključeno 100-urno osnovno usposabljanje za mediatorje in pridobljeni naziv mediator
- uspešno zaključeno usposabljanje za šolske mediatorje v obsegu 50 ur
- pozitivno ovrednotena seminarska naloga, ki predstavlja logistiko integracije in implementacije ŠM in VM v šolski kurikulum.

Izvajalka seminarja: Ivanka Marič, trenerka mediatorjev (odlična poznavalka šolskega življenja, izkušena pedagoška delavka in ravnateljica)

Celje, 2023

ZA INFORMATIVNO PRIJAVO KLIKNITE NA PRIJAVNI OBRAZEC: [TUKAJ](#)

ALI NAS KONTAKTIRATE NA:

info@aris.si – tel. 041 429 629 in/ali info@mediacija-bono.si – tel. 031 395 888

V upanju na skupno usvajanje nove kulture komuniciranja in z lepimi pozdravi,

MD BONO

Barbara Zacirkovnik